

Sciences en questions Conférence-débat

Baudouin Jurdant

Enjeux et paradoxes de la vulgarisation des sciences

Mardi 1er juin 1999 de 10 h précises à 13 h

*Institut National Agronomique
Amphithéâtre Tisserand 16 rue Claude Bernard - Paris 5e*

A travers sa fonction didactique, la vulgarisation scientifique a été longtemps considérée comme un dispositif de transmission du savoir en dehors de l'école. Certains y voient la possibilité de compenser les inégalités socio-culturelles issues des systèmes d'enseignement. Il s'agirait de mettre en œuvre un partage du savoir ou une "socialisation des sciences" qui feraient de la vulgarisation scientifique un instrument privilégié de la démocratie. De telles justifications socio-pédagogiques et politiques négligent l'un des effets essentiels de la vulgarisation scientifique, celui qui consiste à détacher les connaissances scientifiques de leurs conditions humaines de production pour les rattacher aux "réalités" que ces connaissances sont censées refléter. Ce rôle socio-épistémologique de la vulgarisation débouche sur un processus d'idéologisation des sciences dont la réussite caractérise le monde moderne dans ses aspects les plus contradictoires.

Docteur ès-lettres, Baudouin Jurdant a aussi une expérience de journaliste. Il observe depuis une trentaine d'années les opérations de communication scientifique publique avec un regard de sociologue, d'anthropologue et de linguiste. Après avoir dirigé le GERSULP (Groupe d'Etude et de Recherche sur la Science de l'Université Louis Pasteur) à Strasbourg, il est depuis 1997 professeur en sciences de l'information et de la communication à l'Université Paris VII, responsable du DESS CISTEM (Communication et Information Scientifique, Technique et Médicale) et chercheur associé au centre Alexandre Koyré d'Histoire des Sciences à l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales.