

**Vincent de Gaulejac,**

Laboratoire de changement social- Université Paris 7 Denis Diderot

## L'importation du modèle managérial dans la recherche : dimensions politique, organisationnelle et existentielle

L'introduction de "la révolution managériale" dans les institutions publiques en lien avec la RGPP (révision générale des politiques publiques) modifie en profondeur le rapport au travail et à l'activité des personnels de ces institutions. Les multiples symptômes d'un mal-être au travail sont des effets, au niveau individuel et psychologique, des réorganisations et des outils de gestion mis en œuvre par cette nouvelle "gouvernance". On voit apparaître un ensemble de contradictions et de paradoxes qui sont vécus par le personnel sur le mode de l'incompréhension, du non sens, de la souffrance et/ou de la violence.

La culture du résultat, l'avancement au mérite, le management par projet, l'obsession évaluatrice, produisent des tensions entre la culture du service public et la culture d'entreprise. Face au désarroi et au désenchantement suscités par ces transformations, de nombreuses résistances s'expriment tout en manifestant un sentiment d'impuissance. Quels sont les paradigmes qui sous-tendent cette nouvelle gestion publique? Comment analyser les effets psychologiques, idéologiques et organisationnels de ces nouvelles pratiques managériales? Dans quelle mesure les NTIC (nouvelles technologies d'information et de communication) contribuent-elles à l'abstraction du pouvoir et l'instrumentalisation de l'activité? Les théories du capital humain qui inspirent la gestion des ressources humaines sont-elles idéologiques? Quelles modalités d'action, individuelles et collectives sont possibles face à ce mal-être au travail?

L'objet de la conférence est d'exposer en quoi ces différentes questions concernent aujourd'hui la recherche et les chercheurs.

En particulier, cette conférence sera l'occasion d'évoquer le glissement qui s'opère dans l'évaluation de la recherche quand l'excellence est définie et mesurée quantitativement. Dans ce contexte que devient alors la possibilité d'une évaluation dynamique dont le rôle n'est pas de juger d'une efficacité mais plutôt de créer les conditions d'un débat sur ce qui fait la qualité d'un travail de recherche?

mercredi 11 janvier à 18h

AgroParisTech - Amphi Rissler

16 rue Claude Bernard - 75005 Paris

contact : [Brigitte.Federspiel@nantes.inra.fr](mailto:Brigitte.Federspiel@nantes.inra.fr)  
[lesdebatsdelagro@agroparistech.fr](mailto:lesdebatsdelagro@agroparistech.fr)





Une collection de 27 titres  
aux éditions QUÆ  
(Inra, Cemagref, Cirad, Ifremer)

Parmi lesquels :

- Les usages sociaux de la science.  
Pour une sociologie clinique du champ scientifique par Pierre Bourdieu (1998).
- La fin du "tout génétique" ? Vers de nouveau paradigme en biologie par Henri Atlan (1999).
  - Les harmonies de la nature à l'épreuve de la biologie. Evolution et biodiversité par Pierre-Henri Gouyon (2001).
- L'évaluation du travail à l'épreuve du réel. Critique des fondements de l'évaluation par Christophe Dejours (2003).
  - Agronomes et paysans. Un dialogue fructueux par André Pochon (2008).
    - Penser comme un rat par Vinciane Despret (2009).
    - L'écologie des autres. L'anthropologie et la question de la nature par Philippe Descola (2011).
    - L'expérimentation animale entre droit et liberté par Jean-Pierre Marguénaud (2011).
- Ethique et recherche, un dialogue à construire par J. Théry, J. Besnier, E. Hirsch (2011)

Toute la collection au bout du lien :

<http://www.quae.com/fr/c35-sciences-en-questions.html>

## Vincent de Gaulejac

est professeur de sociologie et directeur du laboratoire de changement social à l'université Paris Diderot. Membre fondateur de l'Institut international de sociologie clinique, il intervient comme sociologue clinicien dans des entreprises et des institutions privées et publiques. Il est membre fondateur des comités de recherche de sociologie clinique à l'Association internationale de sociologie et l'association internationale des sociologues de langue française. Il développe actuellement ses travaux selon quatre axes : clinique du travail et des organisations, processus de construction du sujet dans les sociétés hypermodernes, violence sociale / violence psychique, clinique de l'historicité. Il participe au développement de la sociologie clinique dont le projet est d'étudier et de rendre compte des phénomènes humains en réalisant une articulation entre la compréhension des déterminismes sociaux et ceux de nature psychique. Une telle sociologie vise à saisir les contradictions entre objectivité et subjectivité, entre rationalité et irrationalité, entre structure et acteur, entre poids des contextes socio-historiques et capacité des individus d'être créateurs d'histoire. Sur le plan de l'intervention, il s'agit de comprendre, en privilégiant les récits et histoires de vie, comment un sujet socialement et historiquement situé, construit grâce à ses premiers attachements affectifs, donne du sens à partir des divers déterminismes qui agissent sur lui.

## Quelques éléments de bibliographie

- Aubert N., Gaulejac V. de, Le coût de l'excellence, Paris, Seuil, 1991.
- Dujarrier M. A., L'idéal au travail, Paris, PUF, 2006.
- Gaulejac V. de, La société malade de la gestion, Paris, Points, 2009.
- Gaulejac V. de, Travail, les raisons de la colère, Paris, Seuil, 2011.
- Gori R., Cassin B., Laval C., L'Appel des appels, pour une insurrection des consciences, Paris, Mille et une nuit, 2009.
- Harlé A., Le coût et le goût de l'exercice du pouvoir, Paris, Dalloz, 2009.
- Perrot M. D., Du Pasquier J. N., Ordre et désordres de l'esprit gestionnaire, Lausanne, Éditions Réalités Sociales, 2005.

mercredi 11 janvier à 18h  
AgroParisTech - Amphi Rissler  
16 rue Claude Bernard - 75005 Paris  
contact : [Brigitte.Federspiel@nantes.inra.fr](mailto:Brigitte.Federspiel@nantes.inra.fr)  
[lesdebatsdelagro@agroparistech.fr](mailto:lesdebatsdelagro@agroparistech.fr)

Conception & Réalisation : Pascale Inzerillo - Mission Communication



DRH SERVICE FORMATION • MISSION COMMUNICATION